Schoolondersteuningsprofiel

Schooljaar 2025-2026

Onderwijsstichting Wijzer aan de Amstel

R.K. Basisschool De Zon

Inhoud

Passend onderwijs op basisschool De Zon 3

De basisondersteuning, brede basisondersteuning en extra ondersteuning op basisschool De Zon 4

- Uitgangspunten basisondersteuning samenwerkingsverband Amstelronde 4
- Basisondersteuning, brede basisondersteuning en extra basisondersteuning 5
- Toename basisondersteuning 6
- Keuze voor de ontwikkeling van specialismen 6

De werkwijze van basisschool De Zon 7

- Hoe de ontwikkeling van de leerlingen wordt gevolgd 7
- Signaleren van benodigde ondersteuning 7
- Welke route en stappen de school volgt in de zorg voor de leerlingen (ondersteuningsroute). 7
- Hoe worden leerling en ouders hierin betrokken? 7
- HP/IOP en OPP 7
- Samenwerking bij het bieden van de juiste ondersteuning 8

Welke ambities heeft basisschool de Zon op het gebied van inclusiever onderwijs? 9

- Eigen profiel 9
- Wat de school wil bereiken/verbeteren op het gebied van inclusiever onderwijs en de ondersteuning 9

Wanneer zijn wij niet de juiste plek voor uw kind? 10

Wat doet het samenwerkingsverband passend onderwijs (SWV)? 10

Meer informatie voor ouders/verzorgers 12

Passend onderwijs op basisschool De Zon

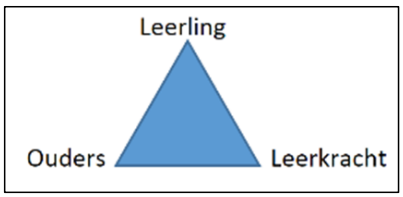
De Wet Passend Onderwijs (2014) gaat ervan uit dat het onderwijsaanbod is afgestemd op de onderwijsbehoeften van leerling. Het uitgangspunt van passend onderwijs is dat elke leerling recht heeft op onderwijs dat aansluit bij zijn of haar mogelijkheden, zodat zij zich optimaal kan ontwikkelen.

Voor leerlingen bij ons op school gelden er vier voorwaarden waaraan passend onderwijs volgens ons moet voldoen:

- De leerling ontwikkelt zich;
- Het welbevinden van de leerling is voldoende;
- De inzet van een leerkracht of extra middelen zijn in verhouding;
- De veiligheid van de leerling, andere leerlingen en de leerkracht is gewaarborgd.

Passend onderwijs vraagt om een nauwe samenwerking en overleg tussen school, ouders en leerling:

- Scholen in de regio werken samen om alle leerlingen de beste onderwijsplek te bieden;
- Het speciaal (basis) onderwijs blijft gewoon bestaan voor leerlingen die dat nodig hebben;
- Scholen kijken naar wat een leerling wél kan, het liefst in het regulier onderwijs;
- Er zijn geen bezuinigingen op extra ondersteuning aan leerlingen.



De basisondersteuning, brede basisondersteuning en extra ondersteuning op basisschool De Zon

Uitgangspunten basisondersteuning samenwerkingsverband Amstelronde

Onze school valt onder het Samenwerkingsverband Amstelronde. Voor alle scholen die binnen dit Samenwerkingsverband vallen, gelden de volgende uitgangspunten wanneer het gaat om de basisondersteuning:

- De basiskwaliteit van het onderwijs van de scholen is voldoende of goed volgens het toetsingskader van de Onderwijsinspectie.
- De scholen werken met een kwaliteitskader voor de basisondersteuning.
- De scholen werken via een handelingsgerichte systematiek (HGW) en in de ondersteuning wordt planmatig gewerkt.
- De scholen hebben een aanbod voor leerlingen die langzamer of sneller leren dan gemiddeld, een aanpak om gedragsproblemen te voorkomen en een aanbod voor leerlingen met dyslexie of dyscalculie.
- De scholen werken in de ondersteuning samen met de ouders en waar nodig met externe organisaties en specialisten.

Basisondersteuning, brede basisondersteuning en extra basisondersteuning

Extra ondersteuning
- Diagnostiek en eventuele behandeling (bijv. pyscholoog of orthopedagoog)
- Ondersteuningsarrangement (bijv. Kentalis, Bartimeus of S(B)O)

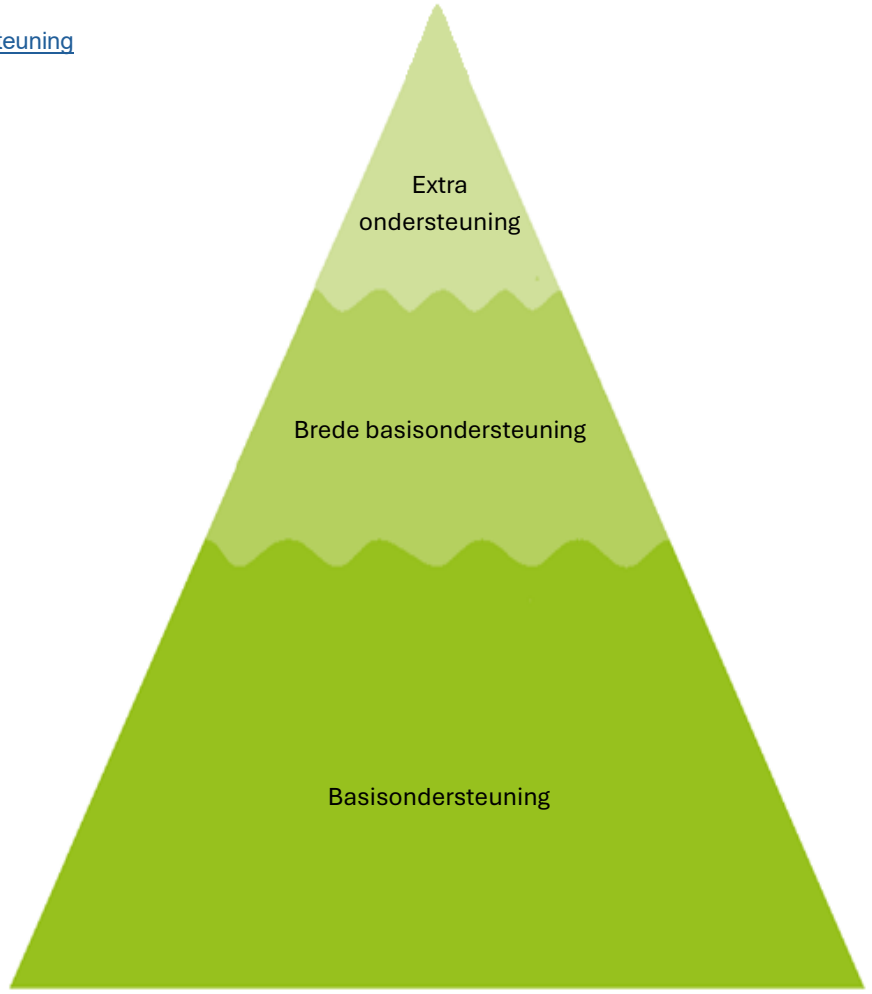
Brede basisondersteuning
- Inzet externe specialisten voor (handelings)adviezen:
  - Klantmanager onderwijs (leerplicht ambtenaar)
  - GGD Jeugdarts en - verpleegkundige
  - Kinderfysiotherapeut
  - Ouder- en kind adviseur
  - Onderwijsadviseur (Orion)
  - Begeleiding/ondersteuning dyslexie of dyscalculie
  - Sociale vaardigheidstraining (kanjer interventie)
  - Ambulante Taal Ondersteuning (ATO) (Kentalis)
  - VoorleesExpress
- Ondersteuningsteam (OT) met Ontwikkelingsperspectief (OPP)

Basisondersteuning

Leren:
- EDI (inclusief verlengde instructie door de leerkracht)
- Kortdurend handelingsplan (sociaal- emotioneel en/of cognitief)
- Pre-teaching door de leerkracht en/of onderwijsassistent

Sociaal emotioneel/ gedrag:
- Kanjertraining

Algemeen:
- Inzet interne specialisten



Toename basisondersteuning

Wij willen een toename van de basisondersteuning realiseren door:

- Kennisdeling scholen onderling binnen Wijzer aan de Amstel;
- Kennis vergroten van personeel;
- Expertise de school inhalen.

Keuze voor de ontwikkeling van specialismen

We streven ernaar om een zo breed mogelijk aantal specialisten in huis te hebben voor de verschillende vakgebieden. Hiervoor bieden wij leerkrachten de ruimte om zich te professionaliseren binnen een bepaald vakgebied.

Op basisschool de Zon zijn de volgende specialisten werkzaam:

- Leesspecialisten
- Taalspecialisten
- Rekenspecialisten
- Gedragsspecialisten
- Meer- en hoogbegaafde specialist
- Jonge kind specialist

Daarnaast hebben we een docent voor het vak:

- Gym

De werkwijze van basisschool De Zon

Hoe de ontwikkeling van de leerlingen wordt gevolgd

Wij hebben een ondersteuningsroute opgesteld om planmatig op onze school te werken in de ondersteuning. Deze route noemen wij '6-fasenmodel van ondersteuning'. De fasen hebben een opbouw in de betrokkenheid van professionals (van leerkracht naar samenwerkingsverband). Een opbouw in de intensivering van de ondersteuning (van interventies in de klas naar een arrangement). En in de aandacht naar de leerling.

Er worden verschillende instrumenten gebruikt om in kaart te brengen wat de voortgang van een leerling is:

- Cognitief: Methode- en niet methodetoetsen
- Groepen 1-2: Leerlijnen jonge kind ParnasSys, keuzebord en observatie leerkrachten
- Sociaal: Kanvas
- HB: SiDi en Quickscan
- Leesonderwijs: Leermonitor
- Motoriek: Quickscan groep 3

Signaleren van benodigde ondersteuning

De leerkracht observeert vaardigheden en registreert de beheersing van aangeboden doelen. Als 80% van de leerlingen een doel beheerst, is de basisinstructie voldoende aangekomen. De leerkracht biedt verlengde instructie aan de leerlingen die het doel nog niet beheersen. Als een leerling daarna nog uitvalt op een doel, wordt het doel een korte periode op een andere manier aangeboden en herhaald bij een andere leerkracht en of ondersteuner.

Welke route en stappen de school volgt in de zorg voor de leerlingen (ondersteuningsroute).

Zie zorgroute en/ of zorgdocument.

Hoe worden leerling en ouders hierin betrokken?

Twee keer per jaar organiseren we met de OKA en de buurschool een informatiebijeenkomst voor ouders die hun kind voor het eerst naar de basisschool brengen. Ouders worden vanaf de eerste kennismaking betrokken bij school (intake en rondleiding). Binnen 6 weken na de start van een 4-jarige vindt er een startgesprek plaats.

Cyclus start-, voortgangs- en of rapportgesprekken (zie document gesprekkencyclus). Leerlingen zijn vanaf groep 6 hierbij aanwezig.

HP/IOP en OPP

Op onze school stellen we voor de leerlingen die een eigen leerlijn volgen en/of langdurig extra ondersteuning nodig hebben (sociaal en of cognitief gebied) een IOP/OPP op. In dit document staan de ontwikkeldoelen en interventies beschreven. De leerkracht heeft de regie, waar nodig zijn de specialisten en/of de kwaliteitscoördinator betrokken. Het OPP wordt (half)jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld in samenspraak met de leerkrachten, ouders en **leerling**.

Samenwerking bij het bieden van de juiste ondersteuning

Het Ondersteuningsteam (OT) is een overlegvorm over een leerling met de onderwijsspecialist van het samenwerkingsverband Amstelronde, de ouders, de leerkracht en de kwaliteitscoördinator van de school. In sommige gevallen wordt dit overleg uitgebreid met andere externen die betrokken zijn bij de leerling.

Wanneer we overgaan tot een OT dan maken we als school een groeidocument aan. In dit document verzamelen we alle relevante informatie van de leerling, evenals de gespreksverslagen van de OT's. Zowel school, Amstelronde als ouders hebben toegang tot dit online document. Als ouders toestemming hebben gegeven, kan dit indien nodig ook met externe partners gedeeld worden.

De intentie van een OT is het onderwijsaanbod zo afstemmen dat een leerling dichtbij huis op de basisschool kan blijven. Mochten we na meerdere OT's en aanpassingen in het aanbod gezamenlijk de conclusie trekken dat een andere onderwijsplek passender is voor de leerling, wordt er een TLV (toelaatbaarheidsverklaring) aangevraagd voor een specifiek onderwijstype, zo thuisnabij mogelijk.

Welke ambities heeft basisschool De Zon op het gebied van inclusiever onderwijs?

Profiel basisschool De Zon

"Ook voor jou is er plek op De Zon".
Schoollied de Zon

We geloven dat ieder kind recht heeft op passend en inclusief onderwijs. Dit betekent dat we ons inzetten voor een leeromgeving waarin alle leerlingen, ongeacht hun achtergrond, talenten of ondersteuningsbehoeften, zich optimaal kunnen ontwikkelen. Op De Zon is er ruimte om te zijn wie je bent.

Onze visie:
Op De Zon dagen we de leerlingen uit om een volgende stap in hun ontwikkeling te zetten. Leerlingen leren bij ons samen te spelen, samen te leren en samen te werken. Vanuit vertrouwen, ambitie en trots bieden wij kwalitatief doordacht onderwijs met een focus op kennis. De leerkracht staat hierbij centraal. Niet alleen leerlingen zijn voortdurend in ontwikkeling ook als team zoeken we steeds naar verbetering, in ons onderwijs, in ons team én in onszelf. Wij werken samen binnen een hecht ambitieus en stabiel team. Wij voelen een sterke verbondenheid met onze omgeving en zoeken die actief op.

Hoe realiseren we inclusief onderwijs?

- **Maatwerk en ondersteuning** - We bieden differentiatie in de klas en extra begeleiding in een kleine groep waar nodig.
- **Samenwerking met ouders en experts** - Door nauwe samenwerking met ouders, leerkrachten, specialisten en externe partners zorgen we voor een optimale begeleiding van iedere leerling.
- **Professionele ontwikkeling** - Ons team volgt regelmatig trainingen en bijscholingen om te blijven leren over de nieuwste methoden en strategieën voor inclusief onderwijs.
- **Een veilige en respectvolle leeromgeving** - We hechten veel waarde aan een positief pedagogisch klimaat waarin ieder kind zich gerespecteerd en gewaardeerd voelt.

Wat de school wil bereiken/verbeteren op het gebied van inclusiever onderwijs en de ondersteuning

School specifiek:

- Verstevigen van de didactische vaardigheden (EDI) van de leerkracht door gezamenlijk leren;
- Beleid rondom meer- en hoogbegaafdheid onder de loep nemen en waar nodig aanpassen
- Bewustwording creëren op inclusiever onderwijs;
- Pedagogisch handelen in combinatie met burgerschapskunde;
- Beleid rondom het omgaan met leerlingen met Dyscalculie en dyslexie
- Beleid rondom executieve functies te vergroten bij leerlingen

Gemeente:

- Werken uit collectief belang: *Naar aanleiding van het breed werkveldoverleg in maart 2025 streven we ernaar om de samenwerking met de andere scholen, externe partners en de gemeente Uithoorn te intensiveren. Hiermee willen we het collectief werken voor de leerlingen van onze scholen op een meer effectieve manier vormgeven.*

Wanneer is een andere onderwijsplek geschikter voor uw kind?

Ons ondersteuningsaanbod kent ook grenzen met betrekking tot inclusiever onderwijs. Deze worden bepaald door de leerontwikkeling en het welbevinden van de leerling, de haalbaarheid en de veiligheid van zowel de groep als het individu. Wij kunnen de volgende leerlingen niet zomaar voor de gehele schoolloopbaan plaatsen:

- Leerlingen die niet zindelijk zijn;
- Leerlingen met ernstige externaliserende gedragsproblemen waarbij de veiligheid van andere leerlingen en/of leerkrachten in het geding komt;
- Leerlingen met een intelligentie (IQ) lager dan 70;
- Leerlingen met extreme hechtingsproblematiek;
- Leerlingen die ernstig gehandicapt zijn en/of waarbij medische handelingen moeten worden verricht;
- Leerlingen die meer nodig hebben dan onze deskundigheid biedt;
- Leerlingen uit cluster 3;
- Leerlingen die niet zelfstandig kunnen functioneren in een groep zonder individuele begeleiding

Elke basisschool heeft zorgplicht en bekijkt samen met de ouders naar welke school de leerling kan worden doorwezen als de leerling op de school niet geplaatst kan worden. Als de bovengenoemde grenzen bereikt worden gedurende de schoolloopbaan van de leerlingen dan organiseren wij een ondersteuningsteam (OT) waarin wij samen (school, ouders, Samenwerkingsverband) bekijken welke vervolgstappen nog gezet kunnen worden en/of welke andere school mogelijk beter aansluit bij de ondersteuningsbehoefte van de leerling.

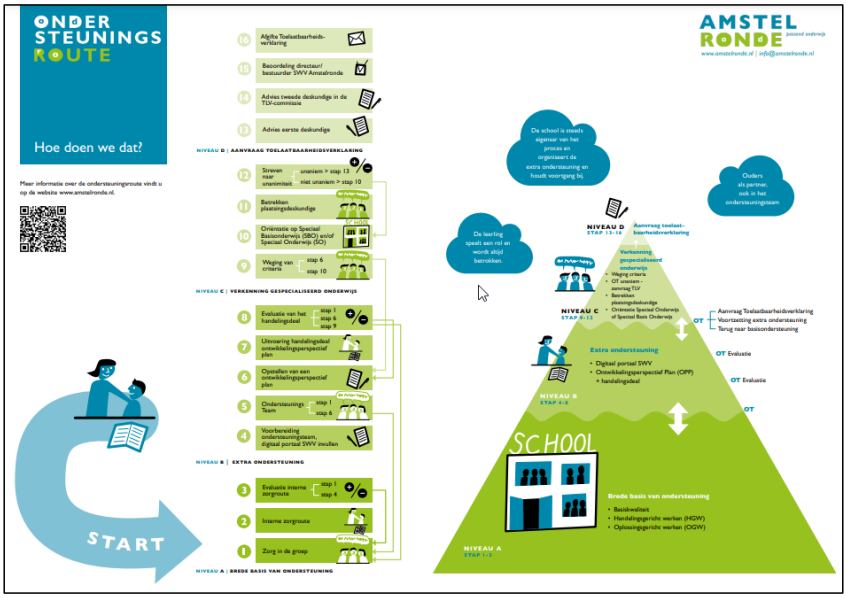
Meer informatie over zorgplicht: Zorgplicht en samenwerken scholen in passend onderwijs | Passend onderwijs | Rijksoverheid.nl

Wat doet het samenwerkingsverband passend onderwijs (SWV)?

Onze school werkt samen met de andere scholen in de regio om samen de juiste ondersteuning voor ieder kind te kunnen organiseren. Dit doen we binnen Samenwerkingsverband Amstelronde. Onderling zijn afspraken gemaakt over passend onderwijs. We komen als scholen regelmatig samen met het samenwerkingsverband om uit te wisselen en te werken aan een goede samenwerking.

Iedere school heeft een budget om passend onderwijs te bieden en leerlingen te ondersteunen. Bijvoorbeeld door gespecialiseerde leraren en andere onderwijsprofessionals zoals onderwijsassistenten, gedragsspecialisten en orthopedagogen. De meeste scholen hebben specialisten in dienst, maar kunnen met het ondersteuningsbudget specialisten ook inhuren. Tevens is er voor elke school een onderwijsspecialist vanuit Amstelronde, als vast aanspreekpunt op het gebied van passend onderwijs. De onderwijsspecialist speelt ook een belangrijke rol in het ondersteuningsteam (OT) waar in overleg wordt bepaald welke ondersteuning een leerling nodig heeft.

Voor meer informatie en de werkwijze, zie de onderstaande afbeelding met de ondersteuningsroute van het samenwerkingsverband en de website: *https://amstelronde.nl/website/professionals/extra-ondersteuning/de-ondersteuningsroute/*



Meer informatie voor ouders/verzorgers

Binnen de school is de leerkracht van uw kind altijd het eerste aanspreekpunt. Zij kennen uw kind het beste en weten welke stappen er eventueel gezet kunnen worden. Zij kunnen ook altijd de kwaliteitscoördinator om hulp en/of advies vragen.

De kwaliteitscoördinator is voor inclusiever onderwijs de spil in de school, die het contact legt met externen en/of het samenwerkingsverband. Op de website van Amstelronde (zie hoofdstuk ...) staat veel informatie met betrekking tot passend onderwijs en de werkwijze van Amstelronde. Ook zijn hier contactgegevens te vinden van Amstelronde. Mocht u nog vragen hebben die binnen de zorgroute op school onbeantwoord zijn gebleven, kunt u als ouders contact opnemen met het samenwerkingsverband. Dit kan via het oudersteunpunt: *www.amstelenmeer.nl*

Met opmerkingen [MB1]: Amstel en meer is het oudersteunpunt.